

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

В.В. Чапкин

2019 г.



«01»

06

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ
ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает общие требования к организации самостоятельной работы слушателей в Учебном центре ПАО «НПО «Стрела», обучающихся по основным программам профессионального обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Ред. От 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва Зарегистрирован в Министерстве РФ 20 августа 2013 г. регистрационный № 29444 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
- результаты обучения - сформированные компетенции;
- самостоятельная работа слушателя - способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

2. Самостоятельная работа слушателей

2.1. В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида учебной нагрузки, которые входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных и интерактивных форм;
- самостоятельная работа;
- индивидуальная работа, в рамках которой преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Организационные мероприятия, обеспечивающие развитие навыков самостоятельной работы слушателей, их творческой активности и инициативы, а также обеспечивающие эффективное функционирование самостоятельной работы слушателей, должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

2.2. Предметно и содержательно самостоятельная работа слушателей определяется действующими учебными планами по реализуемым программам, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной литературы: учебников, учебных пособий и методических указаний, дополнительной литературой и иными источниками информации.

2.2. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

самоконтроль и самооценка;

контроль и оценка со стороны преподавателей, экзаменационных и аттестационных комиссий и др.

2.3. Виды реализации самостоятельной работы устанавливаются настоящим положением (п.3.5).

2.4. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого слушателя:

индивидуальным рабочим местом при выполнении теоретических и практических (учебно-исследовательских и др.) работ;

информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, обучающие программы и т.д.);

методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);

контролирующими материалами (тесты и т.д.);

материальными ресурсами (компьютеры и др.);

консультациями;

возможностью выбора индивидуальной образовательной траектории;

возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных слушателями самостоятельно (конференции, конкурсы).

2.5. Самостоятельная работа слушателей может реализовываться как на базе Учебного центра, так и в организациях, учреждениях, с которыми ПАО «НПО «Стрела» имеет договоры о совместной деятельности (сотрудничестве).

3. Особенности организации самостоятельной работы слушателей

3.1. Самостоятельная работа слушателей в рамках действующих учебных планов по реализуемым основным образовательным программам предполагает самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине, включенной в учебный план.

Объем самостоятельной работы (в часах) по всем видам работ определен учебным планом.

3.2. В ходе самостоятельной работы слушатель может:

освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем: выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки;

применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения: подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.;

3.3. Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных (консультационных) часов с преподавателем.

3.4. Задания для самостоятельной работы должны быть четко сформулированы, разграничены по модулям и темам изучаемой дисциплины. Их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе учебной дисциплины на самостоятельную работу не более 10 часов в неделю.

3.5. Рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы слушателей:

текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

подготовка к практическим и семинарским занятиям;
практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
подготовка к контрольной работе;
подготовка к тестированию;
подготовка к вебинару;
подготовка к зачету, экзамену;
написание реферата по заданной проблеме;
выполнение проекта;
участие в научных конференциях и семинарах;
научно-исследовательская работа;
написание итоговой аттестационной работы.

4. Содержание заданий для самостоятельной работы

- 4.1. Цели, задачи, содержание и объем самостоятельной работы является неотъемлемой частью учебной дисциплины: ее целей, задач, объема и содержания.
- 4.2. Содержание самостоятельной работы слушателей распределяется по тематическому плану (модулям) содержания учебной дисциплины в соответствующих программах дисциплин отдельных образовательных программ.
- 4.3. Задания для самостоятельной работы слушателей должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.
- 4.4. Содержание выполненной работы определяется установленным исходным заданием, требованиями к выполнению, установленными в рамках взаимодействия с преподавателем.
- 4.5. Рекомендуемые (характерные) задания, содержания и объемы самостоятельной работы слушателей могут дополнительно включаться в рабочую программу учебных дисциплин, в часть методических рекомендаций по организации изучения дисциплины по усмотрению разработчиков.

5. Контроль выполнения самостоятельной работы

- 5.1. Результаты самостоятельной работы слушателей должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации слушателей по изучаемой дисциплине. Наиболее приемлемой формой оценки результатов работы слушателя по изучаемой дисциплине является зачет.
- 5.2. В качестве используемых форм контроля рекомендованы следующие формы:
- тестирование;
 - проверка контрольных работ, задач;
 - доклад (коллективный доклад) по самостоятельно изученной теме.
- 5.3. Форма представления работы (задания), минимально необходимой объем выполненной работы устанавливаются преподавателем заранее, при разработке и выдаче задания на самостоятельную работу.

6. Организация учебного процесса по самостоятельной работе слушателей

- 6.1. Организацию самостоятельной работы слушателей обеспечивают специалисты и преподаватели Учебного центра.

Разработал начальник Учебного центра



Я.Ю. Волкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
по правовым вопросам
и корпоративной политике



И.С. Хухрова

Заместитель генерального директора
по общим вопросам




В.Е. Коротков

Начальник управления по работе с персоналом
- начальник отдела кадров



И.С. Иванькин

Начальник отдела 29



Д.А. Канат'ев

Начальник отдела 550

В.В. Изотова