



УТВЕРЖДЕНО

Валова Е.И.

« 26 » 05 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ДОПУСКИ И ПОСАДКИ**

ПАО «НПО «Стрела»
Тула, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Допуски и посадки разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт по профессии «Шлифовщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 463н) и на основе примерной программы.

Организация-разработчик: ПАО «НПО «Стрела»

Разработчик:

Хлунова Т.А., специалист по обучению.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 1 от 26 марта 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ДОПУСКИ И ПОСАДКИ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ДОПУСКИ И ПОСАДКИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Допуски и посадки является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Допуски и посадки» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по профессии 19630 Шлифовщик. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3	<ul style="list-style-type: none">- применять стандарты при составлении нормативно-технической документации;- осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использовать ее при решении профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none">- методы выбора системы допусков, квалитетов и посадок;- основы технических измерений, методы и средства контроля, измерительные приборы;- основные понятия и определения дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной программы	16
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа (всего)	4
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Допуски и посадки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.1 Взаимозаменяемость деталей	Понятие о взаимозаменяемости деталей. Стандартизация и нормализация деталей. Свободные и сопрягаемые размеры. Точность обработки. Номинальные, действительные и предельные размеры.	2	ОК 1-ОК 3
Тема 2.2 Допуск	Допуск. Его назначение и определение. Определение предельных размеров и допусков. Система квалитетов. Зазоры и натяги. Посадки, их виды и назначения. Система отверстия и система вала. Таблица допусков. Обозначение допусков и посадок на чертежах. Шероховатость поверхностей. Классы чистоты поверхностей.	8	ОК 1-ОК 3
	Практическая работа Указать используемую систему допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости.	4	
Тема 2.3 Точность измерения	Факторы, влияющие на точность измерения.	2	ОК 1-ОК 3
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме. Составление презентации по различной тематике в пределах изучаемой дисциплины. Работа со справочниками и дополнительной литературой. Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка рефератов по различной тематике в пределах изучаемой дисциплины. Работа с конспектом лекций. Систематизация пройденного материала.	4	
Всего		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Наименование и характеристика учебной аудитории, перечень оборудования и технических средств обучения

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие учебные помещения:

Кабинет «Кабинет общетехнических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.
2. Специализированный портал технической литературы [электронный ресурс] <http://booktech.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">- методы выбора системы допусков, квалитетов и посадок;- основы технических измерений, методы и средства контроля, измерительные приборы;- основные понятия и определения дисциплины.-	<ul style="list-style-type: none">- знает методы выбора системы допусков, квалитетов и посадок;- знает основы технических измерений, методы и средства контроля, измерительные приборы;- знает основные понятия и определения дисциплины.	Оценка результатов выполнения: <ul style="list-style-type: none">- тестирования- контрольных работ- практических работ
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">- применять стандарты при составлении нормативно-технической документации;- осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использовать ее при решении профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none">- умеет применять стандарты при составлении нормативно-технической документации;-умеет пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;- умеет осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использовать ее при решении профессиональных задач.	